

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK PERUBAHAN WUJUD BENDA SUBTEMA 3 SISWA KELAS III SDN SAMPANG**

Anggita Dewi Pramesthi  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Latar belakang dalam penelitian ini adalah guru dan sekolah yang membutuhkan referensi berupa RPP dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok perubahan wujud benda dalam subtema 3 siswa kelas III SDN Sampang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*) tipe ADDIE. Dalam penelitian ini melibatkan dua guru dan satu kepala sekolah di SDN Sampang, Gunungkidul untuk analisis kebutuhan serta empat validator RPP yaitu dosen, guru, dan alumni PPG Universitas Sanata Dharma untuk *expert judgment*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) RPP dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok perubahan wujud benda siswa kelas III SDN Sampang dikembangkan berdasarkan tahap-tahap ADDIE yang sudah dimodifikasi menjadi tiga tahap, yakni *Analyze*, *Design*, dan *Development*; 2) RPP menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan sintaks (1) merumuskan masalah, (2) mengajukan hipotesis, (3) merancang percobaan, (4) melakukan percobaan dan memperoleh data, (5) mengumpulkan data dan menganalisis data, (6) membuat kesimpulan. Produk yang sudah dikembangkan divalidasi oleh ahli yang menunjukkan bahwa kualitas RPP sangat baik dengan rerata skor sebesar 89,77. Jadi dapat disimpulkan bahwa RPP dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing “layak digunakan” dengan rekomendasi “tanpa revisi”.

**Kata kunci** : RPP, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

**ABSTRACT**

***The Development Of Lesson Plan Using Guided Inquiry Learning Model On Phase Transitions Of Direct Material In The Third Subtheme For The Third Grade Students Of Sampang State Elementary School***

Anggita Dewi Pramesthi  
Sanata dharma university  
2021

*Background of these studies are the teachers and the school that need a lesson plan as a reference using learning model which can make the students can be active and inovative. This research aims for developing the lesson plan using phase transitions of direct material in the third subtheme for the third grade students of sampang state elementary school.*

*The method that is used in this research is ADDIE Research and Development type. In this study involves 2 teachers and a headmaster in Sampang Elementary School, Gunungkidul for analyzing the need and 4 validators of lesson plan, those are lecturers, teachers, and the Enrollment of Teacher Certification Program alumni from Sanata Dharma University for expert judgment.*

*The result from this study shows 1) The lesson plan that uses guided inquiry learning model on phase transitions of direct material in the third subtheme for the third grade students of sampang state elementary school which is developed based on ADDIE steps that has been modified into 3 steps those are Analyzing, Design, and Development; 2) Proposing the hypothesis; 3) designing the trial; 4) doing the trial and get the data; 5) collecting the data and analyzing the data; 6) making the conclusion. The product that has been developed and validated by the expert shows that the lesson plan quality is great with the average score is 89,77. Therefore, it can be concluded that the lesson plan with the guided inquiry learning model "proper to use" with the recomendation "without any revision."*

*Key words: Lesson plan, guided inquiry learning model*